

Tipps während der Corona-Krise: Von Lehrern für Lehrer

Binnendifferenzierung mit Hilfe von QR-Codes, die auf einem Arbeitsblatt eingefügt und dann mit dem Smartphone des Schülers gescannt werden

Nicht nur während der Corona-Krise ein oft zitiertes Problem: Die Binnendifferenzierung im Klassenzimmer, die heterogenen Lerngruppen einen homogenen Lernfortschritt ermöglicht. Die Webseite qr-lernhilfen.de erlaubt es, interessierten Lehrerinnen und Lehrern QR-Codes zu erstellen, die sie dann auf ihren Arbeitsblättern einbinden können. Scannen die Schüler mit ihrem eigenen Smartphone einen (oder mehrere) QR-Codes, können sie so direkt im Bildschirm ihrer Handys Hilfen zur aktuellen Aufgabenstellung erhalten. Diese können in gestufter Form vorliegen, Texte, Bilder und Formeln enthalten oder einfach nur einen Link zu einer interessanten Webseite bereitstellen.

Die Nutzung der Webseite ist dabei kostenlos, lediglich eine Registrierung ist notwendig.



Der obige QR-Code könnte z. B. auf einem Arbeitsblatt der 9. Klasse Mathematik eingebunden sein. Die Lehrkraft hat dabei vier Hilfen im vornherein erstellt, die der Schüler der Reihe nach aufrufen kann.

Die Hilfen können im Nachhinein beliebig erweitert und abgeändert werden, der (eventuell bereits eingebundene und ausgeteilte) QR-Code bleibt dabei gleich.

The screenshot shows the '1. Aufgabe anlegen' (Create Task) interface. At the top, there is a title bar with a pencil icon and the text '1. Aufgabe anlegen', and a red button 'Diese Aufgabe löschen'. Below this is a form for the task title, labeled 'Aufgabentitel' with the placeholder 'Titel der Aufgabe'. A blue notification bar states: 'Bilder und Formeln werden jetzt direkt über die Werkzeugleiste eingebunden.' Below the title bar is a section for 'Hilfe 1' (Help 1) with a question mark icon. It features a rich text editor toolbar with options for bold, italic, underline, strikethrough, subscript, and superscript, as well as list, indent, and text color tools. The text area contains the placeholder 'Hilfen können Arbeitsanweisungen, Tipps oder Bilder enthalten'. To the right of the text area is a red trash icon. Below the 'Hilfe 1' section is a button '+ Hilfe hinzufügen'. Another blue notification bar states: 'Lösungen sind optional und werden in einem eigenen QR-Code gespeichert. Sie können später für Statistiken verwendet werden.' Below this is a section for 'Lösung' (Solution) with an information icon. It also features a rich text editor toolbar and a text area containing the placeholder 'Kann auch frei gelassen werden.'. At the bottom of the interface, there is a button '+ Aufgabe hinzufügen' on the left and a green button 'Arbeitsblatt speichern' on the right.

Beim Erstellen eines QR-Codes können mehrere Hilfen sowie eine Lösung angelegt werden. Die Schüler können so am Ende des Arbeitsblatts ihre Lösungen mit der Musterlösung vergleichen.

Bedingt durch die Corona-Krise haben sich Lehrer viel Mühe gegeben, die Unterrichtsinhalte ihren Schülern auch digital zur Verfügung zu stellen. Lernvideos wurden gedreht, Präsentationen erstellt, Arbeitsblätter neu konzipiert sowie informative Internetseiten gesucht, die die Lernenden auf ihrem Weg unterstützen.

Damit diese Ergebnisse auch nach der Corona-Zeit noch sinnvoll genutzt werden können, bietet es sich an, sie mit Hilfe eines QR-Codes auf bestehenden Arbeitsblättern zu integrieren. Den Titel der Hilfen kann man frei wählen, sodass der Schüler sofort sehen kann, welcher Hilfebutton für ihn gerade sinnvoll ist.